

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Shisy Yulia Cahyati & Dea Rahma Rhosalia
Universitas Muhammadiyah Tangerang
shisyuliah2007@gmail.com, dearhmasa003@gmail.com

Abstrak

The problem in this study is the low motivation to learn grade II students at SDN Jelupang 01, South Tangerang City in learning mathematics. That right is because the learning system given by the teacher in the class is still not very attractive, so that it causes students to be less enthusiastic in following the lessons. This research was conducted with the aim of increasing the motivation of students in class II at SDN Jelupang 01, South Tangerang City in learning Mathematics using picture media. This research method consists of two classes of class action and each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques using observation and interviews. Data analysis techniques were carried out qualitatively and quantitatively using the formula of the percentage (%) questionnaire data to see the successful application of the use of media images in the classroom in order to increase student motivation. Based on observations of teacher activities in using media images in the first cycle obtained 74.58%, while in the second cycle gained 89.58%. This shows an increase in teacher activity in an effort to increase student motivation and student activity. And the results of observations of student learning motivation there is an increase from the first cycle obtained 72.15% to 85.24% in the second cycle. This means that there is an increase in the average student motivation to increase by 15.09%. Based on the research results obtained, it can be concluded that the application of learning by using media images can increase student motivation in learning mathematics given by teachers to students at the school.

Keywords: Image Media, Learning Motivation, Mathematical Learning

Abstrak : Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas II SDN Jelupang 01 Kota Tangerang Selatan dalam pembelajaran Matematika. Hal tersebut dikarenakan sistem pembelajaran yang diberikan guru dikelas tersebut masih kurang menarik, sehingga menyebabkan siswa kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran yang diberikan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II SDN Jelupang 01 Kota Tangerang Selatan dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan media gambar. Metode penelitian ini tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dan tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif menggunakan rumus prosentase (%) data angket untuk melihat keberhasilan penerapan penggunaan media gambar didalam kelas dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil pengamatan aktivitas guru dalam menggunakan media gambar pada siklus I diperoleh 74,58%, sedangkan pada siklus II diperoleh 89,58%. Hal tersebut menunjukkan peningkatan aktivitas guru dalam usaha meningkatkan motivasi belajar siswa serta aktivitas siswa. Dan hasil observasi motivasi belajar

siswa terdapat peningkatan dari siklus I diperoleh 72,15% menjadi 85,24% pada siklus II. Hal ini berarti terjadi peningkatan rata-rata motivasi belajar siswa meningkat sebesar 15,09%. Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika yang diberikan guru kepada siswa di sekolah tersebut.

Kata Kunci : Media Gambar, Motivasi Belajar, Pembelajaran Matematik

PENDAHULUAN

Pembelajaran untuk tingkat Sekolah Dasar Negeri Jelupang 01 dengan model pembelajaran matematika sudah mulai diperbincangkan oleh para ahli pendidikan di Indonesia sejak tahun 1999. Untuk implementasi pembelajaran matematika disekolah dasar ada beberapa komponen yang perlu dibahas dahulu seperti metode, penilaian, media, langkah pembelajaran dan peran guru.

Sebagai seorang guru, tentunya lebih banyak tahu tentang kondisi yang dihadapinya didalam kelas, guru seringkali menemukan siswa yang pasif saat pembelajaran matematika yang lebih menarik, kreatif dan bermakna. Disamping itu, media pembelajaran matematika yang digunakan harus dapat memberikan pengalaman yang menyenangkan dan memenuhi kebutuhan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran matematika pendidik hendaknya dapat menyajikan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai pola pikir peserta didik dengan menerapkan berbagai menggunakan media serta membimbing peserta didik untuk mengembangkan motivasi belajarnya.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru kelas dan observasi ditempat penelitian, masalah yang ditemui pada saat kegiatan pembelajaran matematika di sekolah tersebut adalah banyaknya peserta didik yang mengobrol dan bercanda dengan temannya serta ada rasa kebosanan siswa terhadap pembelajaran matematika. Hal ini dapat terlihat dari perhatian siswa pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran, partisipasi siswa dalam pembelajaran masih rendah, masih jarang siswa yang bertanya pada saat pembelajaran berlangsung. Ketika guru meminta siswa untuk mengerjakan soal yang diberikan, siswa tidak mengerjakannya untuk mencari penyelesaian dari soal tersebut melainkan bercanda dengan temannya. Didapat informasi dari guru yang mengajar dikelas, bahwa motivasi belajar siswa

cukup rendah. Hal itu dibuktikan dengan sikap siswa yang menunjukkan kurang semangat dalam mengikuti proses pembelajaran matematika, dan kurangnya penggunaan media gambar pada proses pembelajaran sehingga motivasi belajar siswa berkurang. Minimnya kemampuan guru dLm membuat dan menggunakan media , menyebabkan banyak siswa mengalami kesulitan belajar , karna materi yang di bahas membutuhkan daya ingatan,pengetahuan dan kemampuan memahami yang cukup tinggi.

Oleh karena itu, salah satu alternatif yang dapat di gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran tematik adalah dengan menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran tematik. Media juga salah satu jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsang utuk belajar. Mdia gambar adalah satu media visual yang sederhana yang dapat mempermudah cara belajar siswa. Media ini dpat dibuat, tidak terlalu mahal, serta mudah di pahami dan dimengerti siswa.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian terdahul, media gambar juga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian yang di lakukan oleh Shsy & Dea (2019) mengukapkan bahwa penggunaan media gambar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, dimana pada siklus I ketercapaian motivasi belajar siswa sebesar 50,63 %. Dalam siklus II ketercapaian motivasi belajar siswa meningkat menjadi 80,85%. penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II SDN Jelupang 01 Kota Tangerang Selatan dalam pembelajaran temati dengan menggunakan media gambar. Melalui penelitian ini diharapkan motivasi belajar siswa meningkat dan media gamar dapat diterapkan secara maksimal sebagai media pembelajaran yang mampu memotivasi belajar siswa dan meningkatlan presentasi belajar siswa

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas atau Classroom Action Research, yaitu penelitian yang dilakukan di kelas dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan mutu praktik pembelajaran. Langkah-langkah dalam penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui siklus dan dirancang menjadi empat langkah. Bahwa penelitian dimulai dengan merencanakan suatu tindakan. Kemudian rencana tersebut diimplementasikan sebagai tindakan di kelas dan tindakannya kemudian diamati. Refleksi dilakukan untuk menganalisis data yang diperoleh selama tindakan.

Penelitian ini memfokuskan pada pembelajaran tematik pada Tema 1 di Subtema 1 di kelas II SDN Jelupang 01 Kota Tangerang Selatan yang berjumlah 33 siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan, dengan proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki pengembangan profesional guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap proses pembelajaran di kelas melalui satu tindakan tertentu serta mampu memberi pendapat mereka secara perorangan maupun secara keseluruhan. Terdapat faktor yang ditetapkan sebagai acuan keberhasilan penelitian ini adalah indikator keberhasilan penggunaan media gambar, apabila semua siswa sudah dapat terlibat secara aktif, terbuka dan termotivasi. Penelitian ini memiliki empat tahapan kegiatan pada setiap siklus, yaitu (1) Perencanaan tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi atau pengamatan, dan (4) Refleksi dan evaluasi untuk memperoleh sejauh mana pencapaian hasil yang diharapkan, kemudian direvisi untuk melaksanakan tindakan pada siklus berikutnya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data penelitian adalah melalui: 1). Observasi, yaitu mengadakan pengamatan terhadap proses pembelajaran secara langsung tentang masalah yang akan diteliti, kemudian dibuat catatan sesuai hasil tersebut. Jenis observasi yang digunakan adalah observasi langsung untuk mengetahui proses penggunaan media gambar dan motivasi belajar siswa. 2). Wawancara, digunakan untuk mencari data awal mengenai masalah yang dihadapi guru maupun siswa dalam pelajaran tematik. Selain itu untuk mendapatkan data mengenai tanggapan siswa ataupun guru terhadap proses tindakan yang sudah di

lakukan. 3). Dokumentasi, berupa foto proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran tematik untuk memotivasi siswa dalam belajar.

Sementara itu, data hasil penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif menggunakan analisi data angket yang dinyatakan dalam bentuk presentase (%), untuk melihat keberhasilan penerapan penggunaan melalui media gambar didalam kelas dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa. Sebelum melaksanakan analisis, peneliti melakukan pengolahan seluruh data yang diperoleh terkait dengan keterlaksanaan pembelajaran. Hasil dan pembahasan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi yang di lakukan oleh peneliti terkait dengan aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran matematika menggunakan media gambar dapat dilihat pada data hasil observasi aktivitas guru dan siswa. Pada siklus I dan II hasil perolehan siswa aktivitas mengajar guru dalam menerapkan media gambar mengalami peningkatan yaitu berada pada kategori sangat baik, dan presentasi aktivitas guru dalam proses pembelajaran matematika menggunakan media gambar/foto berada pada kategori sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media gambar yang telah diterapkan berlangsung dengan baik.

Pada dasarnya dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru dengan siswa ada hubungan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajarnya. Menurut Schunk, Pintrich, & Meece (2008) menyatakan bahwa motivasi belajar adalah proses yang mengharuskan siswa untuk melakukan aktivitas fisik atau mental untuk mencapai tujuan mereka.

Pada penelitian ini memfokuskan pada peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran matematika kelas II SDN Jelupang 01 Kota Tangerang Selatan. Berdasarkan analisis data kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung dimulai dengan menggunakan media gambar maka terlihat adanya peningkatan motivasi belajar siswa yakni ditunjukkan dengan hasil observasi aktivitas belajar siswa , namun hasil observasi aktivitas belajar siswa

tersebut belum menunjukkan hasil maksimal dimana ada yang belum mencapai prosentase yang diharapkan. Maka dilakukan tahap selanjutnya dengan memperbaiki kekurangan pada sebelumnya. Dan pada tahap selanjutnya hasil observasi aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media gambar mencapai presentase yang maksimal, hal ini juga dibuktikan dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa yang terlihat saat proses pembelajaran.

Dari analisis data pengamatan aktivitas guru dapat dilihat usaha guru untuk meningkatkan motivasi belajar pada tahap selanjutnya. Hal ini sangat berperan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa yang juga mencapai maksimal. Artinya bahwa motivasi dapat dirangsang oleh faktor dari luar peserta didik, karena itu dalam proses pembelajaran guru harus dapat menggunakan metode, strategi, dan pendekatan yang variatif serta menggunakan media yang tepat sehingga motivasi yang ada dalam diri anak muncul karena ada rasa membutuhkan dan mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi. Dengan menggunakan media pembelajaran seperti media gambar dalam pembelajaran matematika ternyata dapat membuat siswa termotivasi dan siswa cenderung lebih aktif terutama dalam membaca dan memahami pelajaran, sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Hal ini diperkuat dengan hasil penelitiannya Posia, Jamaluddin & Harun (2016) yang menyatakan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SDN Jelupang 01. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika yang dilaksanakan dengan terencana, sistematis, konsisten baik dan terarah dengan benar akan memperoleh hasil yang memuaskan.

Upaya meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar juga digunakan dengan cara metode, dan pendekatan yang berbeda. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Masnun (2016), yang menyatakan bahwa untuk mencapai kualitas pembelajaran yang telah dirancang maka dalam dokumen kurikulum kegiatan pembelajaran perlu menggunakan prinsip yang : (1) berpusat pada peserta didik (2) mengembangkan kreativitas peserta didik (3) menciptakan kondisi menyenangkan dan menantang (4) bermuatan nilai, etika, estetika, logika, dan kinestetika (5) menyediakan pengalaman belajar yang beragam

melalui penerapan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang menyenangkan, kontekstual, efektif, efisien dan bermakna. Sehingga dengan menggunakan langkah-langkah dalam pembelajaran saintik yang diterapkan pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar diharapkan dapat menjadi salah satu faktor untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar yang diperoleh siswa.

Peningkatan motivasi belajar adalah dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) DI SEKOLAH. TIK telah menjadi entitas umum di semua aspek kehidupan, selama dua puluh tahun terakhir penggunaan TIK telah secara mendasar mengubah praktik dan prosedur dari hampir semua bentuk usaha dalam bisnis dan pemerintah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan selama dua tahap. Mengenai penggunaan media gambar pada pembelajaran matematika kelas II SDN Jelupang 01 Kota Tangerang Selatan Meunjukkan adanya peningkatan motivasi peserta didik. dengan diadakannya tahap satu dan dua kami bisa mengetahui bagaimana perkembangan dan pengaruh terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media belajar, dan meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan aktif dan kreatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Istiningsih, S., Fauzy, M., & Nisa, K. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan), 5(1), 31-41.
- Kartiniwati, K., & Husni, M. (2014). Penggunaan Media Gambar Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bercerita Tema Lingkungan Siswa di Sekolah Dasar. PGSD FIP Universitas Negri Surabaya.
- Masnun, M. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika Terpadu.
- Posia, Jamaluddin, % Harun. (2016) Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negri 6 Tolito.

- Sadiman, A. (2009). Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, Pemanfaatannya. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sukri, Umar, S., & Tandililing, E. Implementasi Pembelajaran Matematika Melalui Media Gambar Untuk Perolehan Belajar SD. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 6(3).
- Trianto, (2010). Mengembangkan Model Pembelajaran Matematika. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Nursanti, R. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Pembelajaran Dengan Tema Indahnya Kebersamaan Pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku, FKIP Universitas Pasundan, Bandung.